

УДК 378

**РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ НОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE EDUCATIONAL PROGRAMS  
AS THE BASIS FOR TRAINING OF THE NEW ECONOMY**

*A.M. САРАЛИДЗЕ*  
A.M. SARALIDZE

(Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых)  
(Vladimir State University named after Alexander and Nikolai Stoletovs)  
E-mail: rector@vlsu.ru

*В работе обоснована необходимость реализации инновационных образовательных программ как основы успешной подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для инновационных производств. Рассмотрены задачи проекта по подготовке высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям развития экономики субъектов Российской Федерации.*

*In the work of the necessity of implementation of innovative educational programs as the basis for the successful training of highly qualified engineering personnel for innovative enterprises. We consider the problem of the project on staff training in priority directions of development of economy of subjects of the Russian Federation.*

**Ключевые слова:** инновационные образовательные программы, подготовка кадров, развитие экономики.

**Keywords:** innovative educational programmes, training, development of economy.

Развитие приоритетных высокотехнологичных отраслей экономики требует привлечения высококвалифицированных инженерных и управленческих кадров, которые являются, по сути, "фундаментом" для развития инноваций. Одним из основных внутренних факторов, обуславливаю-

щих недостаточное развитие инновационной деятельности, как в системе высшего образования, так и в экономике страны в целом, является утрата связей высшей школы с предприятиями и, как следствие, недостаток информации о потребностях реальных секторов экономики.

Поэтому в аналитической части Государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы обоснованно подчеркивается, что "...часть системы профессионального образования остается закрытой от своих основных заказчиков, то есть учащихся и работодателей".

В этой связи для преодоления возникших диспропорций необходимы скоординированные усилия, направленные на изменение подходов к образовательному процессу, к структуре и качеству подготовки специалистов и рабочих кадров, которые предъявляет обществу развитие экономики.

Отмечается также, что "...выраженной тенденцией развития кадрового потенциала организаций и предприятий становится создание собственных центров и программ обучения персонала". Однако опыт показывает, что попытки предприятий подготовить специалистов самостоятельно, через создаваемые ими собственные учебные центры, без участия учреждений высшего образования демонстрируют свою незначительную эффективность. Поэтому, по нашему мнению, подготовка или переподготовка кадров возможна только в рамках тесного партнерства вузов с предприятиями и организациями реального сектора экономики, которые участвуют в образовательном процессе на всех этапах его осуществления: от создания образовательной программы до ее реализации, итоговой аттестации кадров, а при необходимости осуществляется корректировка образовательных программ.

Таким образом, формируется тенденция расширения конкурентных отношений между традиционными организациями профессионального образования и новыми системами корпоративной подготовки (корпоративные университеты, тренинговые компании, системы внутрифирменной подготовки кадров), что, в конечном итоге, должно привести к повышению роли корпоративной подготовки, к более тесной связи профессионального образования с субъектами спроса на рынке труда.

Таким образом, осуществляется реализация системных приоритетов, которые

сформулированы в Государственной программе РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы требующей "...пересмотра структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития".

Необходимо отметить, что образовательная деятельность Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) в области подготовки и переподготовки специалистов инженерно-технического профиля нацелена не только на усвоение теоретических знаний, а и, в значительной степени, на приобретение практических компетенций. Поэтому структура образовательных программ инженерной подготовки и механизмы их реализации постоянно совершенствуются с учетом запросов, требований и рекомендаций предприятий Владимирского региона, с которыми у ВлГУ налажены давние и крепкие связи.

В настоящее время в ВлГУ сформированы "точки роста" совместных с бизнес-сообществом образовательных научно-производственных структур в рамках организации территориально-распределенной технопарковой зоны, на базе которой складывается структура корпоративного института университета (учебно-научные, учебно-производственные, технико-внедренческие, промышленно-производственные площадки) по соответствующим приоритетным направлениям. Это особенно важно в настоящее время в условиях реализации в образовании принципов Болонского процесса.

Важная роль здесь отводится созданному в рамках инновационной образовательной программы "Региональному центру содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования". Значительное место в его работе занимают вопросы прогнозирования потребностей экономики региона в выпускниках университета.

Подготовка высококвалифицированных инженерных кадров для инновационных производств является приоритетной государственной задачей.

В 2012 году университет стал одним из победителей в конкурсе "Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров по нанотехнологиям, энерго- и ресурсосбережению на 2012-2014 годы".

Целью программы является повышение качества кадрового потенциала специалистов инженерно-технического профиля отраслей промышленности, имеющих стратегическое значение для экономического развития России. Речь идет и об усовершенствовании структуры инженерной подготовки в рамках стратегического партнерства образовательных учреждений с предприятиями и организациями реального сектора экономики.

В 2013 году на обучение в ВлГУ по Президентской программе своих сотрудников направляли: ОАО "ВПО "Точмаш", ФКП "ГЛП "Радуга", ООО "ГеоЭкоПроект", ЗАО НПП "ЭСТО". Всего прошли обучение 125 специалистов.

Осенью 2013 года при поддержке Администрации Владимирской области университет стал одним из победителей конкурса Минобрнауки России "Кадры для регионов", ориентированного на предоставление поддержки для реализации проектов по подготовке высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям развития экономики соответствующих субъектов Российской Федерации, на территории которых они расположены.

Задачами проекта являются:

- актуализация существующих и разработка новых образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и ДПО;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- создание и развитие базовых кафедр;
- оснащение аудиторий и лабораторий кафедр, РНОЦ, НОЦ и базовых кафедр современным оборудованием.

В результате работы над проектом было создано семь базовых кафедр; произведены оснащение и модернизация боль-

шинства лабораторий и учебных лабораторий; созданы новые современные лаборатории, такие как "Энергоэффективные технологии", "Энергетические обследования", "Комплексный автоматизированный мониторинг энергоресурсов", "Проектирование энергоэффективных зданий", "Адаптивная оптика"; актуализированы 17 образовательных программ подготовки бакалавров и магистров, а также программ дополнительного профессионального образования.

Одной из форм взаимодействия в образовательной и научной сферах между университетом и предприятиями региона является создание на предприятиях базовых кафедр. В настоящее время ВлГУ совместно с предприятиями-партнерами организовал 16 базовых кафедр. Только за последние восемь месяцев было создано восемь кафедр (7 из которых в рамках Программы "Кадры для регионов"): "Банковское дело" (ОАО "Сбербанк России"); "Лазерные системы и комплексы" (ФКП "ГЛП "Радуга", г. Радужный); "Водоснабжение и водоотведение" (МУП "Владимирводоканал", г. Владимир); "Рост-Плюс" (ЗАО "Рост-Плюс", г. Владимир); "Энергоэффективные строительные конструкции" (ОАО "Владстройконструкция", г. Владимир); "Лазерная поверхностная обработка материалов: устройства и технологии" (ООО "Новые технологии лазерного термоупрочнения", г. Владимир); "Энергетическая эффективность в капитальном строительстве. Энергоэффективность зданий и сооружений" (ЗАО "Компания СТЭС-Владимир", г. Владимир); "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" (ОАО "ВПО "Точмаш", г. Владимир).

Основной задачей базовых кафедр является целевая подготовка специалистов, подготовка, переподготовка и повышение квалификации научных и инженерно-технических работников предприятий города Владимира и Владимирского региона в сфере перспективных инновационных технологий в области лазерных систем, высокоточного машиностроения, энергоэффективности в строительстве и ЖКХ. К

преподаванию привлекаются специалисты, которые могут не иметь ученой степени и стажа научно-педагогической работы, но обладают достаточным практическим опытом по направлению профессиональной деятельности. Разработка и реализация образовательных программ по направлениям, реализуемым на кафедрах, проходит с участием главных специалистов предприятий, которые являются руководителями выпускных квалификационных работ студентов, производственных практик.

Примером тесного партнерства ВлГУ с предприятиями региона является Корпоративный институт, который был создан в 2006 году в рамках договора между университетом и ОАО "Завод "Автоприбор".

Инновационный проект – Корпоративный институт ВлГУ в технопарковой зоне ООО "Завод "Автоприбор" реализуется на учебно-производственных площадках предприятий автомобильной отрасли.

Основная цель проекта – подготовка в инновационной производственной среде кадров для автомобильной промышленности с востребованными компетенциями, в том числе: навыки работы в системе менеджмента качества; готовность осваивать и использовать современное программное обеспечение; применение новых методов организации труда и основных принципов Lean-Production (Бережливое производство); применение статистических методов управления технологическими процессами; готовность работать в проектной команде.

В 2013 году ВлГУ и ООО "Завод "Автоприбор" заключили новый договор о социальном партнерстве в области практикоориентированного профессионального образования, а Корпоративный институт явился инициатором разработки и реализации совместно с работодателями программы прикладного бакалавриата.

В настоящее время в университете создано более 30 современных центров, работающих на принципах интегрированных структур и направленных на реализацию следующих мероприятий: создание с участием университета и / или на его территории территориально-распределенных структур инновационной экономики (биз-

нес-инкубаторов, центров компетенций, технопарковых зон, центров коллективного пользования, центров трансфера технологий) с сетевым децентрализованным взаимодействием участников в условиях реализации паритетного финансирования проектов федерального и регионального уровней; внедрение на базе университета массовых суперкомпьютерных технологий в интересах промышленного развития региона с использованием достижений грит-технологий; реализация с участием университета венчурных проектов в интересах и с привлечением бизнес-сообщества в условиях осуществления государственно-частного партнерства; участие в формировании запросов высокотехнологичного рынка по продукции и услугам как на уровне региона, так и страны в целом.

Одним из наиболее эффективных проектов является "Создание и развитие Владимирского инжинирингового центра использования лазерных технологий в машиностроении", осуществление которого ведется совместно с Минпромторгом России с октября 2013 года. Основной задачей проекта является создание центра технологического превосходства в области лазерных технологий, методов конструирования, проектирования и обработки высокотехнологичных изделий машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов мирового уровня в интересах модернизации промышленности.

Гарантиями успеха в реализации проекта являются наличие в университете ведущей научной школы под руководством проф. Аракеяна С.М. и проф. Прокошева В.Г., участие в проекте технологического партнера – НТО "ИРЭ-Полюс", являющегося ведущим российским производителем мощных технологических лазеров и технологического оборудования на их основе, и поддержка со стороны областной администрации на всех стадиях реализации проекта.

Осуществление проекта позволит решить задачу по обеспечению внедрения современных инновационных лазерных технологий на промышленных предприятиях Владимирской области и близлежа-

щих регионов с целью модернизации их производства, а также даст возможность проводить на базе центра образовательный процесс на новейшем оборудовании, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, имеющие фундаментальный и прикладной характер.

В настоящий момент реализация первого этапа закончена в полном соответствии с Программой: организованы совместные работы с более чем десятью предприятиями, запущены два производственных участка из 4-х запланированных. Реализуется второй этап проекта.

Особое направление в деятельности ВлГУ заключается в том, что университет ведет целевую подготовку бакалавров и магистров по приоритетным направлениям для предприятий ОПК, таких как ОАО "Ковровский электромеханический завод", ОАО "Завод имени В.А. Дегтярева", ФГУП ГНПП "Крона", ОАО "Муромский завод радиоизмерительных приборов", ОАО НИПТИ "Микрон", ОАО "Муромский приборостроительный завод", ОАО "Муромский радиозавод", ОАО "Муромтепловоз", ОАО Научно-производственное объединение "Наука" (г. Москва), ФКП "ГЛП "Радуга", ОАО ВНИИ "СИГНАЛ" (г. Ковров), ОАО "ВПО "ТОЧМАШ", ОАО "НЦЛСК "Астрофизика" (г. Москва). Кроме того, обеспечена подготовка бакалавров по следующим направлениям: "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"; "Металлургия"; "Автоматизация технологических процессов и производств"; "Мехатроника и робототехника"; "Радиотехника"; "Лазерная техника и лазерные технологии"; "Информатика и вычислительная техника"; "Электроэнергетика и электротехника"; "Конструирование и технология электронных средств"; "Приборостроение"; "Управление качеством"; "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем".

Образовательные программы данных направлений построены как совокупность актуальных научно-образовательных проектов, выполнение которых позволяет предприятиям решать технологические проблемы на научном уровне, а университету динамично реагировать на проблемы производства и уже совместно развивать науку и технологии.

Таким образом, реализация приоритетной государственной задачи в области подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для современных инновационных предприятий и экономики региона в целом ведется университетом в тесном взаимодействии с органами государственной власти и промышленными предприятиями, при этом задействованы все имеющиеся у сторон ресурсы.

Интеграция и взаимодействие университета и предприятий в рамках Корпоративного института и базовых кафедр позволяют повысить интенсивность и качество взаимодействия между вузом и предприятиями в процессе реализации образовательного процесса, что в итоге оказывает положительное влияние на качество подготовки специалистов, готовых сразу после обучения решать инновационные задачи, стоящие перед предприятием.

Выполнение намеченных мер должно усилить позиционирование ВлГУ в экономической системе региона и страны в целом как ведущего регионального вуза – участника процесса организации партнерства государства и бизнеса в условиях развития инновационной экономики. Тем самым будут созданы необходимые предпосылки для дальнейшего развития университета как самостоятельного хозяйствующего субъекта инновационной образовательной системы России, эффективно реализующего свою миссию.

Рекомендована кафедрой менеджмента и маркетинга. Поступила 02.07.14.