

УДК 378.1

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*Д. П. ПЕТЕЛИН***(Московская государственная текстильная академия им. А. Н. Косыгина)**

Научно-технический прогресс предъявляет высокие требования к общему и инженерному образованию.

В современном обществе инженер должен обладать хорошими знаниями и навыками не только в сфере своей профессиональной деятельности, но и быть высокообразованным человеком, хорошо ориентироваться в политике, бизнесе, современных достижениях науки и техники. Это должен быть организатор, воспитатель, умеющий принимать грамотные решения с учетом их социальных последствий и требований этики.

В настоящее время программы вузов достаточно сложны и требуют напряженного труда студентов. Организация работы последних является главной задачей всего преподавательского состава вуза и кафедр в отдельности, конкретное решение которой состоит в развитии различных форм самостоятельной работы студентов.

Получение информации — важная проблема инженерного образования. Однако в последние годы резко снизился выпуск и поступление в вузы и в книжную торговлю научно-технической и учебной литературы. Единственный в России научный журнал «Технология текстильной промышленности» также испытывает известные трудности.

В современных условиях одним из решений данной проблемы представляется расширение внутри- и межвузовских изданий и обмен учебной литературой между вузами.

Так, в 1994/95 учебном году кафедра автоматики и промэлектроники МГТА и кафедра электроэнергетики МГУЛеса совместно подготовили и издали в двух частях учебное пособие «Электроника и электромеханические системы в промышленности». В 1995 г. завершена многолетняя работа МГТА и Технического университета (г. Хеймниц, Германия) по подготовке и изданию учебника «Автоматизация производственных процессов текстильной промышленности» в пяти книгах (Легпромбыт-издат).

Поскольку подготовка будущего специалиста во многом зависит от информа-

ции, получаемой в ходе учебного процесса, необходимо использовать различные формы заинтересованности (в том числе и распределение стипендиального фонда) студентов в успешной научной и учебной деятельности.

Невостребованность специалистов на бирже труда вследствие сбоев в отечественной промышленности также является одной из главных проблем вузовского образования. Сегодня каждый вуз изыскивает свои методы и формы трудоустройства выпускников — это контрактная система трудоустройства специалистов, договорное сотрудничество с организациями всех видов собственности (начиная с момента поступления студента в вуз или с любого курса обучения), все виды спонсорства.

Ежегодное функционирование вуза во многом зависит от состава контингента первого курса. В связи с этим профилирующие кафедры МГТА широко сотрудничают с подшефными школами, целенаправленно подготавливая абитуриентов. Росту престижа инженерного образования в МГТА способствует создание с 1995/96 учебного года нового факультета информационной технологии, автоматике и энергетики, с более углубленными формами обучения. -

Рекомендована кафедрой автоматике и промэлектроники. Поступила 02.10.95