

УДК 378.14

**НОВЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
ПО ТЕХНОЛОГИИ ТЕКСТИЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Н. И. МАКСИМОВ

(Московская государственная текстильная академия им. А. Н. Косыгина)

3 марта 1997 г. Межведомственным экспертным советом по государственным образовательным стандартам принято решение об изменении перечня специальностей в области подготовки кадров по технологии текстильного производства. Вместо специальностей (280300 — Технология прядения; 280400 — Технология ткачества; 280500 — Технология трикотажного производства и 280600 — Технология нетканых текстильных материалов) введены две: 280300 — Технология текстильных изделий и 280400 — Проектирование текстильных изделий.

Анализ действующих государственных образовательных стандартов выявил, что в них уже заложена возможность объединения специальностей. Действительно, гуманитарные и социально-экономические дисциплины являются едиными для всех пяти технологических текстильных специальностей. Общая их трудоемкость составляет 1800 ч, из них обязательные дисциплины 1480 ч и дисциплины по выбору студента 320 ч.

В цикле математических и общих естественно-научных дисциплин обязательные также являются общими, за исключением специальности 280600, в которой усилена химическая подготовка за счет аналитической, физической и коллоидной химии, а также физикохимии полимеров.

Среди общепрофессиональных едиными являются дисциплины с общим объемом 1330 ч, что для специальностей 280400 и 280500 составляет 100 % обязательных дисциплин, для специальностей 280600—93%, 280300—89,3% и 280100—70,4%. Следует отметить, что в специальностях 280400 и 280500 по специализациям технологии в реальные учебные планы включается сопротивление материалов и детали машин, а по специализациям проектирования — прикладная механика.

В специальных дисциплинах, естественно, различий значительно больше. Общими являются текстильное материаловедение, МТВМ и МИСИ (всего 370 ч, что составляет от 21,4 % по специальностям 280400, 280500 и до 24,8% по специальности 280300). Следует отметить, что в этом цикле есть дисциплины, относящиеся к общим. Например, для инженеров-технологов — это организация и планирование производства, ХТВМ, проектирование предприятий отрасли. Таким образом, в действующие образовательные стандарты как обязательные включены от 5120 до 5850 ч, из которых общими являются 4950 ч, что составляет от 96,7 до 84,6%. Следовательно, объединение специальностей можно произвести без ущерба для какой-либо специализации путем расширения академических свобод вуза.

В специальности 280100 из числа обязательных оригинальными являются семь дисциплин с общим объемом 800 ч, а по специальности 280600 — восемь с общим объемом 970 ч.

В декабре 1996 г. совет учебно-методического объединения по образованию в области текстильной промышленности одобрил содержание образовательных стандартов по новым специальностям (табл. 1), причем все существующие ныне специализации сохраняются.

В новом варианте ГОС согласно статьи 5 Закона Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» введен региональный компонент дисциплин общим объемом 400 ч, содержание которого вуз устанавливает самостоятельно, при необходимости согласуя его с региональными органами управления (при наличии соответствующего заказа). Дисциплины по выбору студента по всем четырем циклам дисциплин составляют 750 ч, что позволит каждому студенту внести соответствующие личные коррективы в стандартную образовательную программу.

С учетом изложенного по специальности 280100 имеем оригинальные обязательные дисциплины общим объемом 800 ч и 850 ч дисциплин специализаций (всего 1650 ч). По специальности 280600 в действующем стандарте 910 ч оригинальных дисциплин и 1200 ч дисциплин специализаций. В предлагаемом варианте по специаль-

Таблица 1

Наименование дисциплин	Направления, специальности		
	551200 бакалавр	Технология текстиль- ных из- делий	Проект. текстиль- ных из- делий
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины			
Математические и общие естественно-научные дисциплины:			
всего часов	1800	1800	1800
в том числе обязательные:			
высшая математика	2130	2130	1750
физика	1970	1970	1590
химия	610	610	420
теоретическая механика	460	460	280
информатика	230	230	150
экология	100	100	100
цветоведение	300	300	300
региональный компонент дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (факультетом)	70	70	70
	—	—	70
	200	200	200
Общепрофессиональные дисциплины:			
всего часов	160	160	160
в том числе обязательные	1700	1770	1390
инженерная графика	1440	1590	1210
прикладная механика	220	220	200
теория механизмов и машин	250	250	250
электротехника	220	220	—
теплотехника	90	90	—
автоматика	70	70	—
конструкционные материалы	90	90	—
экономика промышленности	—	80	—
менеджмент	90	90	90
маркетинг	70	70	70
контроль, учет и технико-экономический анализ	70	70	70
безопасность жизнедеятельности	—	70	—
рисунок	100	100	100
история текстильного орнамента	—	—	150
региональный компонент дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (факультетом)	—	—	110
	200	200	200
Специальные дисциплины:			
всего часов	150	150	150
в том числе обязательные:	970	1950	2710
механическая технология текстильных материалов	850	1830	2590
текстильное материаловедение	250	250	250
методы и средства исследований	120	120	120
оптимизация технологических процессов	90	90	90
моделирование технологических процессов	—	90	—
организация и планирование производства	—	90	—
композиция текстильного рисунка	130	130	130
региональный компонент дисциплины специализаций	—	—	200
дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (факультетом)	260	—	—
	—	1060	1800
	120	120	120

ности «Технология текстильных изделий» имеем 400 ч регионального компонента и 1060 ч дисциплин специализаций. Кроме того, общими стали теплотехника (70 ч), организация и планирование производства (130 ч), моделирование технологических процессов (90 ч), оптимизация технологических процессов (90 ч), что в сумме составляет 1840 ч и снимает вопросы по специальности 280100, позволяя вписать ее в общую структуру, оставляя некоторые сложности по специальности 280600 (недостает 330 ч). Но проблемы можно решить за счет дисциплин по выбору студента или путем корректирования содержания обязательных дисциплин.

Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», устанавливая в системе высшего образования три ступени: бакалавр, дипломированный специалист (в рамках рассматриваемых специальностей — инженер) и магистр, предусматривает возможность реализации соответствующих образовательных программ непрерывно и по ступеням. Таким образом, выпускник вуза с квалификацией бакалавр должен выбрать профессиональную деятельность в соответствующих учреждениях, организациях, предприятиях, или продолжение образования по программам магистра или инженера.

С учетом вышесказанного совет УМО рассматривал одновременно и проект образовательного стандарта подготовки бакалавра по направлению 551200 — Технология изделий текстильной и легкой промышленности (табл. 1). Здесь образовательные программы подготовки бакалавра и инженера по минимальному содержанию тесно взаимосвязаны, позволяя каждому вузу выбрать свой вариант их реализации и расширить академические свободы студента.

Несмотря на то, что стандарт бакалавра одобрен советом УМО, поступают предложения по его совершенствованию, а также критические замечания, причем прямо противоположные.

Представители естественно-научных кафедр для усиления фундаментальной подготовки выпускников обосновывают (и справедливо) необходимость ее усиления особенно в образовательной программе бакалавр-магистр. Общеинженерные кафедры отстаивают приоритетность своих дисциплин особенно в варианте образовательной программы по ступеням бакалавр-инженер.

На наш взгляд, правильное решение возможно в обоих случаях, если в предлагаемом варианте стандарта учесть, что региональный компонент (часы совета вуза) составляет 740 ч (без учета регионального компонента в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин), а дисциплины по выбору студента (из числа устанавливаемых вузом) 750 ч.

Таким образом, в распоряжение вуза стандарт предоставляет 1500 ч учебного времени, что вполне достаточно для разработки образовательной программы с соответствующим уклоном — ориентацией на магистра или инженера. Число вариантов образовательных программ подготовки бакалавров определяется в каждом конкретном вузе самостоятельно.

На заключительном этапе рассмотрения нового перечня специальностей ученый совет Костромского технологического университета решил сохранить самостоятельной специальностью 280100, хотя, как показано, эта специальность вполне укладывается в новые рамки.

В настоящее время в Минобразования Российской Федерации создан творческий коллектив по разработке новой структуры классификатора направлений и специальностей, главной задачей которого является сокращение перечня специальностей. Один из возможных путей решения данной проблемы состоит в сокращении до разумных пределов федерального и соответственное увеличение вузовского (регионального) компонента. Как вариант рассматривается увеличение вузовского (регионального) компонента по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам до 30 %, математическим и общим естественно-научным до 30 %, общепрофессиональным до 40 %, специальным (по программе инженера) до 50 %.

В этом случае естественным является большее укрупнение специальностей.

Поступила 07.04.97.