

УДК 677.024.1

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МГТУ им. А.Н.КОСЫГИНА
НА 2011-2020 годы
В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**REALISATION OF MOSCOW STATE TEXTILE UNIVERSITY "A.N. KOSYGIN"
DEVELOPMENT PROGRAM FOR 2011-2020
IN THE CONDITIONS OF UNCERTAINTY OF WORLDWIDE ECONOMY**

И.М. ГАВРИЛОВА
I.M. GAVRILOVA

(Московский государственный текстильный университет им. А.Н.Косыгина)
(Moscow State Textile University "A.N. Kosygin")
E-mail: nsd@staff.msta.ac.ru

Рассмотрены основные факторы мировой экономической системы, влияющие на состояние российской экономики, экстернальные и интернальные источники роста экономики Российской Федерации, экономические и социальные показатели состояния отрасли, проблемы в системе россий-

ского образования, наиболее эффективные формы, методы и средства для решения задач, поставленных перед российской системой образования.

The major factors of the world economic system influencing the Russian economy, external and internal sources of growth of the Russian Federation economy, economic and social data of the branch state, problems in Russian education system, the most effective forms, methods and means for the decision of the problems delivered before the Russian education system are considered herein.

Ключевые слова: развитие университета, социальные показатели, отрасль, мировая экономика, решение задач, российская система образования.

Keywords: university development, social data, a branch, world economy, the decision of problems, the Russian education system.

"Только то может развить в жизни жизнь, что исходит прямо из самой жизни, а не из губительных канцелярских измышлений..."

В.А. Кокорев
(1887 год)

Текстильный университет сегодня способен не только организовать научно-исследовательскую и педагогическую деятельность на принципиально новом содержательном уровне, но и резко повысить инвестиционную привлекательность результатов интеллектуальной деятельности в текстильной и смежных отраслях, став в дальнейшем одним из "локомотивов" развития российского предпринимательства.

Основные факторы мировой экономической системы, влияющие на состояние российской экономики

Российская экономика в последние годы характеризуется высокой степенью неопределенности и волатильности на фоне спада объемов промышленного производства, недопустимой дифференциации доходов населения и, как следствие, роста уровня безработицы и общего числа социально незащищенных граждан в РФ¹.

Источники финансовой нестабильности, влияющие на возникновение кризиса на Западе, несут в себе исключительно внутренние факторы, тогда как в России основную роль играют причины, вызван-

ные внешними, экзогенными переменными. И те и другие побуждают к действию, но в России они жестко связаны с определенными внешними эффектами.

Наша страна в соответствии с новыми политическими ориентирами стала открытой для западного венчурного капитала, скорость перемещения которого зависит не только от размера процентных ставок и текущей конъюнктуры фондового рынка в стране размещения, но и от состояния платежного баланса стран-доноров. Этот факт признал в Давосе премьер В.В. Путин. В российском варианте этот процесс носит явно все признаки не только финансово-экономического, но и системного характера.

Экстернальные и интернальные источники роста экономики РФ

Выход из подобного состояния могут обеспечить не только энергичные меры Правительства и ЦБ по поддержанию ликвидности банковской системы, гарантий возврата иностранных займов крупными предприятиями сырьевой и обрабатывающей промышленности, значительном росте государственных инвестиций в нефтедобывающий сектор,² но и создание системы выявления и поддержки у активной части населения склонности к предпринимательской деятельности, особенно в инновационной и наукоемкой отраслях.

¹ Доклад ООН "Реальное богатство народов: пути к развитию человека". – 09ноября 2010 года.

² Проект Федерального закона "О федеральном бюджете на 2011 год и плановый период 2012 и 2013 года.

Решение приоритетных социально-экономических задач,³ в том числе по изменению моноструктуры российского экспорта, повышению благосостояния граждан РФ и формированию предпосылок для интенсивного роста российской экономики, возможно только при активной государственной политике по внедрению и реализации образовательных программ и технологий с целью развития предпринимательской активности населения – как одного из основных факторов экономической стабилизации и реальной возможности последующего роста, формирования среднего класса (социального стабилизатора) и прогрессивного, социально-ориентированного слоя собственников. Предложения, изложенные в данной статье, соответствуют положениям Федерального закона РФ от 24.07.2007 г. № 209 "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", в котором, в частности, говорится о поддержке органами государственной власти таких субъектов малого и среднего предпринимательства, как технопарки, научные парки, инновационно-технологические центры и бизнес-инкубаторы.

В данном случае инвестиции государства в человеческий капитал должны стать локомотивом стабилизации и динамичного развития нашей экономики, да и общества в целом.

Экономические и социальные показатели состояния отрасли

"Ключевая задача – это качественная модернизация отрасли. Необходимо глубокое обновление производства, внедрение передовых технологий, резкое повышение производительности труда. Нам нужно использовать опыт зарубежных предприятий, которые достаточно быстро сумели превратить устаревшие производства в современные и высокоэффективные."

Президент РФ Д.А.Медведев
(2008 год)

³ Стратегия социально-экономического развития РФ до 2020 года.

Технологические проблемы текстильной промышленности связаны со спадом инвестиционной привлекательности отрасли при крайне острой потребности в дополнительных капитальных и оборотных ресурсах. Создание конкурентоспособной текстильной продукции вызывает необходимость структурной модернизации, то есть требуются значительные капитальные вложения, которыми на сегодняшний день не располагают предприятия отрасли.

Анализ технического состояния текстильного оборудования показал, что только 13% соответствует современным требованиям, 53% подлежит модернизации и 34% требует замены как морально и физически устаревшее. Коэффициент обновления оборудования в 2006–2007 годах не поднимался выше 3...4 процентов, при среднем коэффициенте в развитых странах мира около 15...17 процентов.⁴

В связи с этим инвестиционную политику необходимо основывать на коренной реконструкции действующих предприятий, обеспечивающей снижение капиталоемкости, материалоемкости, энергоемкости и трудоемкости.

Мировая практика показывает, что текстильная промышленность по сути своей одна из наиболее инвестиционно-привлекательных сфер экономики, где максимально высока скорость движения капитала, а выпускаемая продукция относится к товарам с оптимальным потребительским спросом. Но резкий рост конкуренции на внутреннем рынке из-за притока импортных товаров, в частности, китайского, турецкого производства, имеющих по соотношению цена-качество определенные преимущества, вызвал снижение интереса потенциального покупателя к продукции отечественных производителей.

⁴ Из выступления Д.А. Медведева на заседании президиума Государственного совета "О модернизации текстильной отрасли и мерах по повышению уровня жизни и социальной защищенности ее работников". – 20 июня 2008 года, Иваново.

Сложные условия труда в отрасли при относительно низком уровне заработной платы, в сравнении с другими обрабатывающими отраслями, сокращение числа текстильных предприятий вызывают рост не только официально регистрируемой безработицы, но и резкие всплески ее скрытой формы как неполной занятости, расширения практики принудительных неоплачиваемых отпусков.

Проблемы в системе российского образования

В социально-экономической Стратегии развития России до 2020 года, несмотря на последствия глобального кризиса, сохраняется курс национального развития в интересах граждан России и в целом российской нации. А такие интересы диктуют необходимость достижения уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, в частности, ее инновационного лидерства на основе передовых научно-исследовательских разработок, высоких технологий и образовательных услуг. Но Россия сможет занять значимое место на рынках высокотехнологичных товаров и интеллектуальных услуг, если ей удастся изменить социальную структуру общества в пользу роста представителей среднего класса, снизить экономическую дифференциацию населения и резко сократить бедность.⁵ В значительной степени должно измениться и сознание людей: поставленные цели останутся недостижимыми, если граждане РФ не будут ощущать себя творческими людьми в разных сферах, в том числе в малом и в среднем бизнесе, что ставит гигантскую задачу перед национальной системой образования.

Положение в целом по стране, когда по оценкам экспертов⁶ не более 20 процентов выпускников высших и средних специальных заведений работают по специальности, не только демонстрирует, что расходование денежных средств государства на образование своих граждан неэффективно,

⁵ Долю среднего класса к 2020 году предполагается довести до 50% населения.

⁶ Круглый стол ТПП. – 28.01.2009.

но и подтверждает тезис о том, что образовательная система не способна быстро и адекватно реагировать на изменение спроса в реальной экономике на квалифицированные кадры. Необходимо не просто готовить выпускников вузов и средних специальных заведений, но перекинуть надежный мост через ту "пропасть", которая сегодня разделяет образовательные учреждения и реальную экономику.

Проблема горизонтальных связей науки – образования и производства – обсуждается в обществе с завидным постоянством. Но последние статистические исследования показывают, что, к сожалению, присутствует негативная динамика, хотя есть отдельные достижения в конкретных отраслевых вузах.

Дисбаланс спроса и предложения на рынке квалифицированной рабочей силы усиливается последнее время в результате влияния последствий мирового финансового кризиса как на снижение капиталоемкости и платежеспособности российских предприятий и организаций, так и на замораживание в консолидированном бюджете РФ отдельных статей расходов на сферу образования, что, в свою очередь, может привести не только к высокой, по средним меркам, безработице в среде начинающих специалистов, но и к развитию социально-упаднических настроений в студенческой и преподавательской среде, потере стимулов к образовательной и научно-исследовательской деятельности и, как следствие, снижению качества подготовки по выбранной специальности.

В развитых странах мира в среднем около 50% занятых в экономике трудятся на предприятиях малого и среднего бизнеса. В РФ этот показатель составляет не более 20% от работающего населения. При долгосрочных установках 60...70%⁷ занятых должны трудиться в сфере малого и среднего предпринимательства. При этом доля доходов от малого и среднего бизнеса в ВВП страны должна превышать 50 %.

Наиболее эффективные формы, методы и средства для решения задач, постав-

⁷ Программа 2020.

ленных перед российской системой образования

"Современной экономике необходимо несоизмеримо большое количество цивилизованных и образованных предпринимателей - новаторов".

С.Ю.Глазьев
(2 ноября 2010)

Для реализации фундаментальных структурных изменений в объемах промышленного производства необходимы титанические сдвиги в системе подготовки и переподготовки кадров для новой инновационной экономики не только в сфере модернизации образовательного процесса, но и изменении всей образовательной парадигмы, где во главу угла ставятся индивидуальные, личностные качества обучающегося, его компетенции.

В мировой практике для мотивации и ускорения интенсивного социально-экономического развития, максимального сближения науки, образования и производства, выявления и успешной реализации уникальных способностей индивидуума наибольшую эффективность продемонстрировали (за последние пятьдесят лет) качественно новые формы организации образовательного и производственного процессов – технологические парки и бизнес-инкубаторы. Мировые исследования показывают, что в реальных рыночных условиях количество зарегистрированных за 12 месяцев малых предприятий в последние три года сокращается в 5 раз, а число предприятий, работающих в условиях бизнес-инкубирования, уменьшается только на 20 процентов. При этом существует большое многообразие типов и масштабов деятельности бизнес-инкубационных структур. Образовательные и производственные программы для таких структур необходимо создавать с учетом интересов регионального сообщества и, как следствие, для формирования на уровне конкретного региона системы самозанятости граждан, стоящих перед угрозой потери рабочего места или уже потерявших его, студентов последних курсов

высших и средних специальных учебных заведений с учетом:

- региональной структуры производства;
- требований по профессии;
- качеству подготовки специалистов.

Особенно следует подчеркнуть, что оказание деловых образовательных услуг в общегосударственной системе ТП-БИ подразумевает подготовку и переподготовку предпринимательских кадров для малой экономики, в отличие от бизнес-образования, в основном нацеленного на выпуск менеджеров-управленцев для крупных коммерческих структур.

Отраслевой аспект

Для реализации указанных в программе целей предлагается следующее.

1. Подготовить и утвердить поправки в действующее законодательство РФ с целью систематизации всех налоговых и административных льгот и преференций, особенно для поддержки инновационного бизнеса в сфере образования и науки.

2. Утвердить на ежегодной общепромышленной научно-практической конференции приоритетные направления развития текстильной отрасли на ближайшие десять лет с учетом прогнозов изменений мировой конъюнктуры.

3. Систематизировать основные научные разработки и исследования "KNOW-HOW" в текстильном производстве и смежных отраслях.

4. Привлечь на взаимовыгодной основе государственные и частные компании, декларирующие или имеющие в сфере наукоемких технологий собственные экономические интересы.

Для решения поставленных задач целесообразно:

5. Создать на базе МГТУ им. А.Н. Косыгина федеральную экспериментальную площадку (УНПК – учебно-научный производственный комплекс) со специальным статусом свободной экономической зоны и наделить университет правом самостоятельно принимать, оценивать и финансировать конкретные научно-исследовательские и предпринимательские проекты, в том числе и из средств, выделяемых из фе-

дерального бюджета для финансирования научных исследований и инновационных разработок.

6. Учредить силами и средствами университета "Технологическую платформу" – некоммерческую автономную организацию с функциями инкубирования "START UP" проектов в научно-исследовательской и прикладной сфере.

– Привлечь для подготовки бизнес-плана некоммерческой автономной организации "Технологическая платформа" специалистов вуза, а также экспертов сторонних организаций, исследующих подобную проблематику.

– Утвердить штатное расписание научно-консультационного совета "ТП".

– Разработать и рассчитать себестоимость программ подготовки и переподготовки кадров для инкубируемых структур силами профильных кафедр университета.

– Сформулировать перечень условий и требований для инкубирования "START UP" проектов в ТП.

– Установить максимальный объем финансирования и срок пребывания для инкубируемых предприятий.

– Передать на правах оперативного управления помещения университета, не используемые в образовательном процессе.

– Организовать силами "ТП" мониторинг состояния рынка труда.

– Назначить контрольно-ревизионную службу из представителей руководства и общественности университета.

Решение по подготовке и реализации указанной программы, при соответствующей систематизации и государственном контроле над работой "Технологической площадки", позволит.

для общества:

– сохранить, капитализировать и, главное, преумножить интеллектуальный потенциал РФ;

– увеличить численность, а главное – резко повысить уровень выживаемости – кризисоустойчивости малых и средних предпринимательских структур в текстильной и смежных отраслях;

– удовлетворить острую потребность в отечественных высококвалифицированных

предпринимательских кадрах для технологических областей;

– решить ряд таких актуальных социальных проблем, как занятость и самозанятость;

– поднять на новый качественный уровень эффективность использования государственных и частных инвестиций в наукоемкие и инновационные проекты;

– создать и отработать механизмы коммерциализации научных разработок;

для отрасли и вуза

– кардинально изменить социально-экономические показатели состояния в отрасли;

– повысить рейтинг инвестиционной привлекательности вуза и отрасли в целом;

– резко увеличить количество обучающихся, большинство из которых готовы уже сегодня получать качественные образовательные услуги на коммерческой основе, с обязательным учетом интересов потенциального работодателя;

– наиболее эффективно использовать материальные-технические ресурсы образовательных учреждений в отрасли;

– внедрить новые формы организации образовательного процесса;

– выявить и оказать содействие в реализации бизнес-идей и инициатив в отрасли, выдвигаемых сотрудниками, преподавателями и студентами университета.

Создавая на базе нашего университета благоприятную среду для самореализации студенческой инициативы, мы с вами закладываем прочный фундамент:

– развития творческих способностей и персональной ответственности студенчества за результаты собственной хозяйственной деятельности;

– последовательной модернизации и диверсификации образовательного процесса интересам отрасли и экономики в целом;

– решения острых социальных проблем.

Рекомендована кафедрой ткачества. Поступила 03.06.11.