

УДК (677.024.1:677.017.35).681.3

**РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ПОСТРОЕНИЯ  
ПОЛНОЙ СИСТЕМЫ АЛЬТЕРНАТИВ  
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА УКЛАДКИ ЛЕКАЛ  
НА РУЛОННЫЙ МАТЕРИАЛ\***

*В.В. КЛЕЙНОСОВ*

(Московский государственный текстильный университет им. А.Н.Косыгина)

Накопленный опыт раскладки различных лекал легкой и текстильной промышленности на материалы рулонного типа показал:

1) время  $t_b$  поиска величины  $L_{\min}(B)$  – сильно растущая по  $\|B\|$  величина;

2) функция  $t(\|B\|)$  – выпуклая вниз функция.

Оказалось, что для представления функции с определенным успехом можно использовать обычную экспоненту, зависящую от двух числовых параметров  $\alpha > 0, \beta > 0$ :

$$t(\|B\|) = \alpha \exp\{\beta \|B\|\}.$$

Возникает вопрос, для каких значений  $\|B\|$  величину  $L_{\min}(B)$  все-таки можно отыскать, затратив при этом время в отведенных производству пределах. Это должно указать лицо, принимающее решения (ЛПР), имея определенный план.

Построение плана начинается с разбиения плана  $B$  на части. Очевидно, что разбиение плана  $B$  на части  $(\|B\| - 1, 1)$  не приведет к существенному облегчению решения вопроса, так как решение задачи для  $\|B\| - 1$  мало чем отличается от решения задачи для  $\|B\|$ . Оно также трудно осуществимо. Поэтому отнимать от  $\|B\|$

нужно не единицу, а более весомую величину —  $y < \|B\|$ . Найдем такое  $y=y^*$ , при котором величина  $R(y^*)=t(\|B\| - y^*)+t(y^*)$  приняла бы минимальное значение.

Используя функцию  $R(y^*)$  и необходимое условие ее экстремума по  $y^*$ :

$$-\alpha\beta \exp\{\beta(\|B\| - y)\} + \alpha\beta \exp\{\beta y\} = 0,$$

сокращая на  $\alpha\beta$ , перенося одно из слагаемых в другую часть и приравнявая значение экспонент справа и слева, будем иметь:

$$\beta(\|B\| - y^*) = \beta y^*.$$

Сокращая на  $\beta$ , получим

$$y^* = \|B\| / 2.$$

Учитывая, что

$$\alpha\beta^2 \exp\{\beta \|B\| / 2\} > 0,$$

делаем вывод:  $y^* = \|B\| / 2$  – точка минимума функции  $R(y^*)$ .

Значит, уменьшая  $\|B\|$  вдвое, можно минимизировать суммарное время отыскания величины  $L_{\min}$  для каждой из частей.

\* Окончание. Начало см. в №2 за 2005 г.

Разбиение вектора  $V$  по норме на две части (или близким к тому) выполняется на два целочисленных вектора не единственным образом.

Для вектора  $V = (2, 3, 4, 1)$   $\|V\| = 10$  такими разбиениями будут  $(2, 3, 0, 0)$  и  $(0, 0, 4, 1)$ ;  $(1, 3, 0, 1)$  и  $(1, 0, 4, 0)$ ;  $(0, 3, 1, 1)$  и  $(2, 0, 3, 0)$ ;  $(2, 1, 2, 0)$  и  $(0, 2, 2, 1)$ ;  $(2, 2, 0, 1)$  и  $(0, 1, 4, 0)$ ;  $(2, 0, 2, 1)$  и  $(0, 3, 2, 0)$ ;  $(2, 1, 1, 1)$  и  $(0, 2, 2, 0)$  и т.д.

Из этих разложений выберем векторы с одинаковым распределением координат или близких к ним. Здесь такими векторами будут  $(1, 2, 2, 0)$  и  $(1, 1, 2, 1)$ .

Поиск одинаковых векторов – это естественная минимизация времени укладки лекал.

Так, векторы  $V=(2, 6, 10, 12)$   $\|V\|=30$  разлагаются на два одинаковых  $(1, 3, 5, 6) = V_1 = V_2$   $\|V_1\| = \|V_2\| = 15$ . В этом случае нужно ставить только один опыт для определения  $L_{\min}$ , что существенно экономит время.

Оставляя право выбора вида разложения вектора  $V$  на составляющие с половинными нормами лицу, принимающему решение, в дальнейшем будем придерживаться разложений с одинаковыми или близкими к одинаковым распределениями.

Может оказаться, что в результате разбиения вектора  $V$  на две составляющие с равными нормами и одинаково или близко распределенными поиск величин  $L_{\min}$  для обеих составляющих за планируемый промежуток времени окажется проблематичным.

В этом случае следует перейти к новому уровню разбиения по тому же принципу. При повторении ситуации – к новому. Таким образом, можно получить дерево дихотомии с "венцом" в виде набора всех единичных векторов, повторенных  $b_i$  раз, ( $i = 1, 2, \dots, m$ ).

Последовательные этапы разбиения векторов на части согласно изложенному выше правилу назовем уровнями.

Сам вектор  $V$  считается нулевым этапом разбиения; получающиеся из него векторы – первым этапом и т.д.

Некоторым образом записанную строку векторов некоторого этапа разбиения назовем строкой этого этапа. Для предложенного вектора  $V = (2, 3, 4, 1)$  строка первого этапа имеет вид

$(1, 1, 2, 1), (1, 2, 2, 0)$

Строку второго этапа можно записать следующими способами:

$(1, 0, 1, 0), (0, 1, 1, 1), (0, 1, 1, 0), (1, 1, 1, 0);$

$(0, 1, 1, 0), 2(1, 1, 1, 0), (0, 0, 1, 1);$

$(1, 0, 1, 1), 2(0, 1, 1, 0), (1, 1, 1, 0)$

в зависимости от трех различных способов разложения вектора  $(1, 1, 2, 1)$  на части с нормами 2 и 3.

В каждой из 3-х строк второго этапа содержится план эксперимента для оценки  $L_{\min}(V)$  вектора  $V$ , и ЛПР может для проведения эксперимента выбрать любую строку.

Если ЛПР, например, выбрал первую строку, а реализация опыта, соответствующая ей, оказалась по тем или иным соображениям трудоемкой, то можно перейти к строке третьего уровня  $2(1, 0, 0, 0), (0, 0, 0, 1), 3(0, 1, 1, 0), (0, 1, 0, 0)$ , содержащей векторы с нормами 1 и 2.

Если сделать четвертый шаг дробления, то неизбежно придем к "венцу" дерева  $\{2e_1, 3e_2, 4e_3, e_4\}$ , где  $e_j$  ( $j = 1, 2, 3, 4$ ) единичные векторы. На этом вышеописанный процесс кончается.

Казалось бы, что в результате деления норм пополам количество векторов для уровня  $k$  будет равно  $2^k$ . Однако за счет возможной группировки образовавшихся одинаковых векторов количество векторов уменьшается в конце концов до числа  $m$  – размерности вектора – плана  $V$ .

Число необходимых экспериментов на каждом уровне равно числу различных векторов этого уровня.

Самый простой для рассмотрения пример – это четвертый уровень. Здесь нужно провести четыре опыта соответственно для векторов  $(1, 0, 0, 0), (0, 1, 0, 0), (0, 0, 1, 0)$  и  $(0, 0, 0, 1)$  и, определив для них значения  $L_{\min}$  и  $t$ , занести их соответственно в верхние и нижние клетки (слева) каждого из этих векторов. Будем счи-

тать, что время измерено в секундах, а  $L_{\min}$  в сантиметрах.

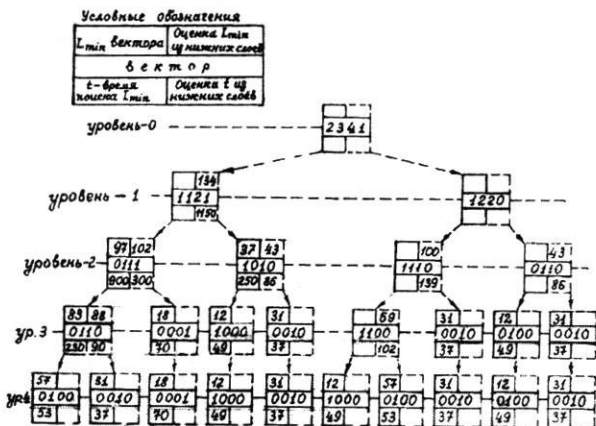


Рис. 1

Из рис. 1, на котором представлено дерево дихотомии, можно определить необходимую для плана В по уровню 4 суммарную длину материала (118) и необходимое время (209). В дальнейшем этот результат будем записывать в виде вектора (118, 209).

Здесь мы имеем дело с полным факторным экспериментом четвертого уровня.

О затратах на вектор В можно судить по дробным экспериментам, сделанным на разных уровнях. Эта информация может быть получена либо по всем данным опыта текущего уровня, либо частично состоять из данных текущего уровня и оценочных данных более низких уровней (на рис. 1 оценочные значения стоят правее полученных экспериментально).

Так, на втором уровне можно получить оценки  $L_{\min}$  и t исходя из данных дробных экспериментов, полученных на втором — четвертом уровнях. Они будут:  $L_{\min} = 97+77+12+57+31+12+37 = 277$  см;  $t = 600+250+49+53+37+49+37 = 1375$  с.

Суммарные расходы для любого уровня следует считать тогда, когда на этом уровне проведен хотя бы один эксперимент.

Рассмотренная здесь теория безусловно относится к ценному или очень ценному материалу, когда потеря большого количества времени на поиск  $L_{\min}$  компенсируется мизерной экономией длины

$L_{\min}$ . Однако в условиях производства расходы времени по разным причинам ограничены, и время здесь рассматривается с некоторым весом, учесть который в зависимости от различных сложившихся обстоятельств в модели не представляется возможным. Поэтому уровень, на котором предстоит проводить эксперимент, определяется максимально допустимым временем. Его определяет ЛПР.

Заметим, что для недорогих материалов необязательно тратить массу времени на поиск  $L_{\min}$  — можно обойтись быстро найденной, не самой плохой укладкой с расходом L.

Для каждого конкретного материала проводятся опыты на одном, в редких случаях, на двух уровнях.

С возрастанием ценности материала уровень проведения опыта сдвигается в сторону нулевого.

Номер первого, возможного для проведения опытов, уровня (это самый меньший по номеру уровень) назовем критическим (с точки зрения ЛПР) (большого времени на поиск  $L_{\min}$  по тем или иным причинам здесь выделить невозможно).

Критический уровень обладает следующим свойством: за предельно допустимое время  $t_{\text{гон}}$ , назначаемое ЛПР, можно получить дискретную величину  $L(t_{\text{гон}})$ , близкую к  $L_{\min}$ . Напомним, что по определению  $L(t_{\text{пред}}) = L_{\min}$ , где  $t_{\text{пред}}$  — время, необходимое для получения  $L_{\min}$ .

В зависимости от значений координат вектора В и величины  $\|В\|$  можно получать совершенно не похожие друг на друга критические уровни. С уменьшением  $\|В\|$  можно получить  $L(t_{\text{гон}}) = L_{\min}$  ( $t_{\text{гон}}$  — небольшое конечное число).

Для произвольного вектора В критический уровень обладает свойствами минимального суммарного расхода времени по различным разбиениям вектора В.

В том частном случае, когда вектор В разлагается на сумму одинаковых векторов (назовем этот случай особым), можно натолкнуться либо на идеальный случай, либо на очень плохой.

Идеальный случай для вектора  $V = k(v_1, v_2, \dots, v_m)$  будет тогда, когда за допустимое время  $t_{\text{гон}}$  или меньшее его (чем меньше, тем лучше) будет получаться плотная или почти плотная упаковка вектора  $V/k$  на предлагаемый рулон. Очень плохой – когда  $t_{\text{гон}} < t_{\text{пред}}$ , отводимое на получение величины  $L_{\text{min}}$  для вектора  $(v_1, v_2, \dots, v_m)$ , то укладка вектора  $V/k$  на материал, мягко говоря, не идеальна.

Натолкнувшись на особый случай, можно воспользоваться описанным выше – общим.

В заключение рассмотрим благоприятный особый случай для рассматриваемой задачи, когда нужно выполнить план  $V'$  не менее, чем  $V$  ( $b'_i \geq b_i$ ).

Пусть, например,  $V = (57, 17, 129)$ . Очевидно, найдется бесконечное множество векторов  $\beta = (\beta_1, \beta_2, \beta_3)$  с целыми положительными коэффициентами, удовлетворяющими условию  $k\beta \geq V$ , при целом положительном  $k$ . Допустим, согласно регламенту на проведение опыта назначена норма  $\|\beta\| = 10$ . И в этом случае получится бесконечно много решений, однако, если искать вектор  $V1 \geq V$ , ближайший к вектору  $V$  из условия  $\rho(V1, V) = \min$ , то получим единственное решение в целых числах  $V1 = 22(3, 1, 6)$ , где  $\rho$  – расстояние.

Если за время  $t1$  эксперимент по укладке вектора  $(3, 1, 6)$  на материал ширины  $H$  дал результат  $L1$  (единиц длины), то на реализацию плана  $V1$  уйдет  $22 L1$  единиц длины материала.

Таким образом, заключаем.

Во многих случаях оптимальное по некоторому критерию проведение громоздких операций характеризуется числом  $\bar{L}$ . Однако это число по ряду причин либо не может быть определено в принципе, либо его нельзя получить за конечный, заранее заданный промежуток вре-

мени. В этом случае громоздкую операцию "дифференцируют" на мелкие части, характеристики  $L_j$  которых могут быть получены за конечный промежуток времени и интегральные характеристики которых  $\sum L_j$  могли бы служить оценкой величины  $\bar{L}$  худшими или лучшими – в зависимости от степени "дифференцируемости" операции).

Рассматривается операция раскладки лекал, заданных вектором  $V = (b_1, b_2, \dots, b_m)$ , и достаточно большой  $\|V\|$  на рулон шириной  $H$  так, чтобы израсходовать минимум длины рулона ( $L_{\text{min}}$ ). Здесь "дифференцирование" – разбиение плана  $V$  с одинаковым или близким к нему количеством лекал, в каждом из которых с одинаковой степенью трудности ищется  $L_j$ .

Полученные в процессе построения дерева дихотомии плотные уровни проведения эксперимента для определения  $\sum L_j$  позволяют ЛПР для рассматриваемой задачи в зависимости от предложенного времени найти лучшее приближение к  $\bar{L}$ , не решая при этом задачи целочисленного программирования.

## ВЫВОДЫ

1. На основе статистической гипотезы разработан принцип дробления вектора-плана  $V$  на части.

2. Построено дерево дихотомии с различными уровнями планирования эксперимента по определению характеристик  $t_j$  и  $L_{\text{min}j}$  векторов  $A_j$  различных разбиений вектора-плана  $V$ .

3. Поставлена задача поиска максимального количества одинаковых слагаемых в разложении вектора  $V$ .

Рекомендована кафедрой высшей математики.  
Поступила 05.10.04.